|  |
| --- |
|  **Theorie** |
| 10. Complexe machines | Aantal Opdrachten:  |  |
| Leeractiviteit: Bemesting | Maximaal aantal te behalen punten: |  |
| Opdrachtnaam/code: Bemesting les 3 | Aantal punten nodig voor voldoende:  |  |
| Tijdsduur:  | Hulpmiddelen, Internet, e-learning “module mestgassen”Boeken Eerst zaaien, verzorgen en dan pas voederwinning Mest v/d grond (OC-27118-2) intranet |  |
| Naam: | Klas: 2.2, 3.2 | Datum:Maart/april/mei | Score: |



**Leerdoelen:**

* **Inzicht krijgen in onveilige situaties**
* **Hoe wordt veilig gedrag bevorderd**

## Introductie: <https://www.youtube.com/watch?v=4hRiaAYfEmc>

##  <http://www.youtube.com/watch?v=26qrg0NJG-0>

## [Mestgassen, laat je niet verrassen!](http://www.mestgassen.nl/#anchor)

## Het bio symbool van het gevaargasmaskerElk jaar vallen er slachtoffers door mestgassen, het gevaar wordt onderschat ook door ervaren mensen.

## Mensen realiseren zich onvoldoende hoe bij werken met drijfmest dodelijke mestgassen vrijkomen.

## En veiligheidsmaatregelingen zijn geen routine.

CUMELA Nederland heeft een interactieve e-learning module mestgassen ontwikkeld om alle leerlingen, werknemers en werkgevers in de agrarische sectoren zo goed mogelijk te informeren over de gevaren van mestgassen. De module is te vinden op de website [www.mestgassen.nl](http://www.mestgassen.nl). Elk jaar vallen er slachtoffers door mestgassen. Het gevaar wordt onderschat, Elk jaar vallen

**Gezamenlijke opdracht:**

**Veiligheid, noodmaatregelen en redden!**

* + Voorkomen van calamiteiten met mestgassen en redden van slachtoffers
* Hoe gaan we dat doen:
	+ We bekijken gezamenlijk de videofragmenten
	+ Iedere student zet het antwoorden op papier
	+ Na iedere vraag bespreken we de antwoorden

**Huiswerk:**

Toets Bemesting: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bestuderen en maken: e-learning “mestgassen”

Onderdeel “Veiligheid” verplicht

**Oude huiswerkopdrachten:**

Bestuderen en maken: lesbrief 2

Doorlezen Hoofdstuk 4, 5, 6 Mest voor de grond

Maken BPV-opdracht 27 Mestverwerking

Inleveren bij: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maken inventarisatieformulier Gps op het Bpv-bedrijf

 Inleveren bij: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maken leerarrangement Gps

 Inleveren bij: ­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inleveren achterstanden afgelopen periodes 7, 8 en 9